



Nombre: **PROSTODONCIA PARCIAL REMOVIBLE II**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Odontología integral		Departamento de Clínicas			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria			N = Clínica	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	8°	5	19068	Prostodoncia parcial removible I Prácticas clínicas propedéuticas IV	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [16] Práctica [48] Total [64]	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>		
	Cirugía bucal II Cirugía maxilofacial Desarrollo de protocolo II Diseño y administración de consultorio dental Disfunción de la articulación temporomandibular Fotografía clínica Odontopediatría II Ortodoncia I Prostodoncia parcial fija III Redacción de documentos científicos		Prostodoncia parcial removible I Prácticas clínicas propedéuticas IV Odontogeriatría		
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Mtra. Gómez Rivera María Guadalupe Mtra. Rubio Castellón Dora María C.D. Luz Elena Nápoles Salas. Mtro. Cecilio Vázquez Hernández Mtro. Víctor Flores González Dr., José Velasco Neri Mtro. Carlos Herrera Barba. CDEP Blanca Nieves Rodríguez CD Amalia Velazco González Dra. Sonia Teresa Camacho Luna. Mtro. Miguel Ángel Díaz Valle. CDEMF Jorge Alberto Guerrero Galarza. Mtro. Felipe de Jesús Iglesias Castañeda Mtro. Francisco Alcaraz Ramírez Mtra. Laura Elena Sosa Pérez	25/07/2017	C.D. Veronica Soto Lozano C.D.E.P Abelardo Narváez Aguirre		Junio 2018	



2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Al término de esta unidad de aprendizaje el alumno será capaz de realizar diagnóstico, plan de tratamiento y ejecución del mismo en un paciente parcialmente desdentado que requiera una prótesis parcial removible. Así mismo tendrá la habilidad de comunicar a su paciente de manera asertiva, clara y precisa los planes de tratamiento pertinentes de acuerdo al caso clínico previo, elegido por el paciente en un marco de ética y profesionalismo.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso	
Socio – culturales	Profesionales
<p>Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.</p>	<p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p>

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios). Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural.</p>	<p>Realiza o retoma el diagnóstico pronóstico y planes de tratamientos ideales y alternativos antes de plantearlos al paciente. Planea tiempos aproximados, jerarquiza las acciones del plan de tratamiento y comunica a su paciente de manera asertiva. Maneja documento legal consentimiento-informado estable el compromiso de atención con ética. Discierne entre las diferentes técnicas que podrá utilizar en el tratamiento y aplica una de ellas acorde al caso clínico, basado en información con base científica. Promueve las habilidades del pensamiento auto-crítico para la toma de decisiones y ejecución de cada paso durante el proceso del tratamiento. Prepara un segundo juego de modelos, donde realiza tallado de piezas pilar previo a la aplicación en boca del paciente. Realiza tallado en piezas pilares del paciente y toma de impresión obteniendo modelo testigo. Analiza el modelo testigo y</p>	<p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

revalora los tallados realizados con ayuda del Paralelómetro de manera autocrítica, toma decisiones y rectifica de ser necesario.

Elabora cucharilla individual en modelo parcialmente desdentado de acuerdo a la técnica seleccionada.

Realiza recortes mio-funcionales en casos necesarios cuidando la técnica.

Prepara cucharilla y toma de impresión final cuidando el manejo de materiales.

Ejecuta el encajonado y llenado de impresiones para obtener modelos de trabajo.

Montaje de modelos en articulador semiajustable con previa elaboración de bases y rodillos en caso de ser necesario.

Elabora orden al laboratorio para estructura metálica (fase I).

Realiza prueba y ajuste de estructura en boca, así como toma de color.

Elabora orden al laboratorio para montaje de dientes, (fase II)

Prueba de dientes en cera, (en caso de ser necesario) y orden al laboratorio para terminado de la prótesis.

Realiza prueba, ajuste y entrega de la prótesis en boca del paciente.

Indica al paciente cuidado de higiene y mantenimiento que debe tener con la prótesis y su boca tanto verbal como escrita (elabora un tríptico).

Cita de revisión de 24 horas. y las que sean necesarias.

Elabora de carta de conformidad con el paciente, establece el Alta.

Programa cita próxima para revisión bucal y protésica de acuerdo a cada caso.

1.- DIAGNÓSTICO

- Comprende el Índice de Diagnóstico Protopodóntico y su aplicación en el pronóstico (IPD)
- Sustenta teóricamente, el diagnóstico integral de su caso clínico.
- Sustenta teóricamente el



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

o los Planes de tratamiento Ideal y alternativo(s).

- Conoce la importancia de la comunicación asertiva al paciente.

- Conoce los lineamientos de la elaboración de carta consentimiento Informado y de conformidad de acuerdo a legislación y derechos del paciente.

- Conoce y da priorización a las acciones para ejecutar el tratamiento de su caso clínico.

2.-PLAN DE TRATAMIENTO

- Conoce la importancia de la Preparación pre protésica

- Conoce diferentes técnicas para elaboración de Cucharilla Individual de paciente.

- Conoce las diferentes técnicas de Impresiones para obtención de modelo maestro

- Conoce las diferentes técnicas en la Toma de registro con arco facial de pacientes parcialmente desdentados.

- Conoce las técnicas para la Obtención de registros intermaxilares céntricos y en caso necesario de excéntricos de acuerdo al tipo de articulador que utilizara.

- Conoce las diferentes técnicas de Montaje en articulador semiajustable y tipos de registros.

- Conoce la forma de Diseñar la estructura metálica de acuerdo a biomecánica del caso clínico,

- Conoce los elementos necesarios para el llenado de la Orden al laboratorio fase I

- Conoce las técnicas de Revisión y ajuste de la estructura metálica en boca

- Conoce la técnica de Obtención del modelo modificado cuando sea necesario.

- Conoce la Selección de dientes (color, forma y tipo) de un paciente parcialmente desdentado.

- Conoce la técnica para Prueba y ajuste de dientes en su caso clínico.

- Conoce los elementos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

	<p>que debe considerar la Orden de laboratorio fase II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las técnicas de Ajuste en boca y entrega de la dentadura parcial removible • Conoce las Instrucciones que debe transmitir a su paciente sobre cuidados y mantenimiento de la aparatología parcial removible. • Conoce la importancia de la cita para ajustes posteriores antes del alta. • Conoce la forma de elaboración de carta de conformidad con el paciente, e implicaciones legales de ésta. 	
--	--	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: DIAGNÓSTICO</p> <p>1.1 Organizar</p> <p>1.1.1 Análisis de la Historia clínica: Ficha de identidad, antecedentes médicos; patológicos, no patológicos y dentales.</p> <p>1.1.1.1 Análisis del examen extraoral;</p> <p>1.1.1.1.1 Exploración de cabeza cuello y ATM</p> <p>1.1.1.1.2 Análisis facial y estético (tercios faciales frontales y laterales, línea media, línea de sonrisa, imágenes de espejo, perfil, relación de línea media facial y línea media dental en sonrisa.</p> <p>1.1.1.2 Análisis intraoral;</p> <p>1.1.1.2.1 Análisis de tejidos blandos</p> <p>1.1.1.2.2 Análisis periodontal</p> <p>1.1.1.2.3 Análisis dentario</p> <p>1.1.1.3 Análisis imagenológico</p> <p>1.1.1.4. Análisis oclusal de modelos montados en relación céntrica.</p> <p>1.1.1.5 Elabora el Índice de Diagnóstico Prostodóntico (IPD)</p>
<p>Unidad de competencia 2: PRONÓSTICO Y PLANES DE TRATAMIENTO</p> <p>2.1 Pronóstico (de acuerdo al IDP)</p> <p>2.2 Planes de tratamiento Ideal y alternativo(s) donde incluya pre-diseño.</p> <p>2.2.1 Comunicación asertiva al paciente de Diagnóstico y planes de tratamiento.</p> <p>2.2.2 Elaboración de carta consentimiento Informado.</p> <p>2.3 Cronograma y priorización de acciones para ejecutar el tratamiento.</p>
<p>Unidad de competencia 3: EJECUCIÓN DEL PLAN DE TRATAMIENTO</p> <p>3.1 Preparación pre protésica</p> <p>3.2 Elaboración de Cucharilla Individual de paciente.</p> <p>3.3 Impresiones para obtención de modelo maestro</p> <p>3.4 Toma de registro con arco facial</p> <p>3.5 Obtención de registros intermaxilares céntricos y excéntricos.</p> <p>3.6 Montaje en articulador semiajustable utilizando registros.</p> <p>3.7 Diseño de la estructura metálica</p> <p>3.8 Orden al laboratorio fase I</p> <p>3.9 Revisión y ajuste de la estructura metálica en boca</p>



- 3.10 Obtención del modelo modificado cuando sea necesario.
- 3.11 Selección de dientes (color, forma y tipo).
- 3.12 Prueba y ajuste de dientes en paciente.
- 3.13 Orden de laboratorio fase II
- 3.14 Ajuste en boca y entrega de la dentadura parcial removible
- 3.15 Instrucciones orales y escritas sobre cuidados y mantenimiento al paciente (prótesis y boca).
- 3.16 Cita para ajustes de 24 horas y las que sean necesarias.
- 3.17 Elaboración de carta de conformidad con el paciente.
- 3.16 Programación de cita para revisión bucal y protésica.

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

El docente cumple un rol de facilitador del proceso enseñanza aprendizaje, integrándose al grupo, estimulando una participación activa del estudiante en la búsqueda del conocimiento encaminado a la resolución de problemas, valorando también los aspectos humanistas para el estudiante sobre su rol en el ejercicio profesional, por lo tanto el alumno da significado a lo aprendido en los saberes teóricos-prácticos, para enfrentar retos a futuro a en la atención de pacientes, cuidando la ética profesional .

Técnicas didácticas en aula;

- Revisión previa del tema a tratar por todos los alumnos (ficha bibliográfica),
- Comparten lo investigado generando lluvia de ideas en el grupo, el docente retroalimentación experiencial.
- Exposiciones audiovisuales con presentaciones temáticas con base en revisión bibliográfica de peso científico bien argumentado en equipos.
- Aplica al final del tema ejercicio de retroalimentación.

Técnicas didácticas en laboratorio:

- Demostración,
- Visualización,

Retroalimentación experienciales.

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
1.- Exposición por equipo de cada uno de los temas.	1. Prepara un audiovisual en equipo de acuerdo al tema que se le asignó: consultando cuando menos 3 referencias bibliográficas con un mínimo de 30 diapositivas, las cuales deberán tener un fondo legible y en la parte inferior referenciar la bibliografía, máximo 6 líneas escritas por diapositiva, contar con imágenes alusivas al tema (mínimo 200 pixeles) y al final del mismo 2. Prepara un ejercicio de retroalimentación. 3. Prepara los demás temas uno a uno mediante lectura y elaboración de resumen. 4. Participa con lluvia de ideas de la búsqueda Revisión previa del tema a tratar por todos los alumnos (ficha	Aula



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

<p>2.-Elabora el diagnóstico y planes de tratamiento ideal y alternativos de un caso clínico de paciente parcialmente desdentado.(sustentado)</p>	<p>bibliográfica).</p> <p>a) Recaba e Integra toda la información de un caso clínico aplicando todos los elementos del diagnóstico, apoyado con fotografías digitales (mínimo 200 pixeles). En un archivo power point o similar, con sustentos teóricos. (mínimo 3)</p> <p>b) Plantea un pronóstico y Planes de Tratamiento Ideal y al menos un alternativo para su caso clínico así como un diseño.</p> <p>c) Realiza cronograma de trabajo y costos para el paciente.</p> <p>d) Plantea asertivamente el proyecto al paciente. Prepara y trabaja con el paciente la carta consentimiento informado.</p>	<p>Aula Clínica y laboratorio.</p>
<p>3. Elaboración del prediseño y su preparación en modelos de estudio</p>	<p>Dibujo correcto en el modelo de estudio del diseño.</p>	<p>Laboratorio</p>
<p>4.-Realización de preparaciones en boca de acuerdo al prediseño</p>	<p>Preparación correcta de la boca para recibir los elementos de la PPR de acuerdo al prediseño.</p>	<p>Clínica</p>
<p>5.-Obtención de modelos de trabajo.</p>	<p>Que el modelo cumpla con los estándares de calidad establecidos para PPR.</p>	<p>Laboratorio</p>
<p>6.-Diseño del aparato en el modelo de trabajo.</p>	<p>Dibujo correcto en el modelo de trabajo del diseño preestablecido, utilizando el Paralelómetro.</p>	<p>Laboratorio</p>
<p>7.-Orden al laboratorio Fase I.</p>	<p>Integra una orden de laboratorio fase I. correcta tomando en cuenta todos los elementos.</p>	<p>Laboratorio</p>
<p>8.- Prueba y ajuste de estructura metálica en boca.</p>	<p>Adapta perfectamente la estructura a la boca del paciente</p>	<p>Clínica</p>
<p>9.-Registro y traslado de relaciones intermaxilares al articulador semiajustable.</p>	<p>Monta los modelos en articulador semiajustable de acuerdo al tipo de articulador.</p>	<p>Clínica Laboratorio</p>
<p>10.-Orden al laboratorio fase II</p>	<p>Elabora de forma correcta de todos los elementos que debe llevar una orden de laboratorio fase II.</p>	<p>Laboratorio</p>
<p>11.-Prueba, ajuste y entrega de PPR al paciente.</p>	<p>Adaptación perfecta y entrega de la dentadura en boca del paciente</p>	<p>Clínica</p>
<p>12.-Instrucciones para Paciente</p>	<p>Da instrucciones orales y entrega de tríptico realizado por el mismo de las mismas sobre el uso y mantenimiento de la PPR y su</p>	<p>Clínica</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Altos
 División de Ciencias Biomédicas

	boca.	
13.- Exámenes parciales.	Presentación escrita de dos exámenes de opción múltiple aprobatorios con el 60% de aciertos.	Aula
14.- Poster de caso clínico	Prepara poster de Caso clínico siguiendo los lineamientos de éstos y sustentado con la información bibliográfica que utilizó para todo el proceso.	Extra-aula Mamparas.

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
35%	SABERES TEÓRICOS Dos exámenes parciales de opción múltiple o relacionar (15% cada uno) 30% máximo Participación en clase 5%
65%	SABERES PRÁCTICOS Y ACTITUD Realización de un caso clínico que requiera de al menos una prótesis parcial removible terminado en tiempo y forma respaldado con las evidencias escritas y de fotografía electrónica 50% máximo Exposición del caso clínico en modalidad de Cartel 15% máximo
100%	TOTAL

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector, bocinas Unidades dentales	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Altos
 División de Ciencias Biomédicas

10. Bibliografía

Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Molin Thorén, Margareta editor.	Prótesis Removible	Venezuela: Amolca, Actualidades Médicas, C.A., ©2014.	2014	CUALTOS
Loza Fernández, David.	Diseño de prótesis parcial removible	Madrid: Ripano, c2007.	2007	CUALTOS
Carr, Alan B.	McCraken, prótesis parcial removible	Madrid: Elsevier, 2006.	2006	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Mallat Desplats, Ernest.	Prótesis parcial removible y sobredentaduras	Madrid: Elsevier	2004	CUALTOS
Loza Fernández, David.	Diseño de prótesis parcial removible	Madrid: Ripano, c2007.	2007	CUALTOS
Rendón Yúdice, Roberto	Prótesis parcial removible : conceptos actuales, atlas de diseño	Buenos Aires : Editorial Médica Panamericana, c2006.0	2006	CUALTOS
García Micheelsen, José	Diseño de prótesis parcial removible : secuencia paso a paso	Caracas: Actualidades Médico Odontológicas Latinomérica (AMOLCA), 2005.	2005	CUALTOS

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 28 de Junio de 2018.

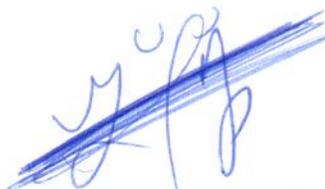
Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dr. Jaime Briseño Ramírez

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
 DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
 DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS

Nombre y firma del Presidente de Academia



C.D.E.E. Gustavo Martin del Campo Plascencia